

نام آموزشگاه : مهشید مصلی نژاد		اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش ناحیه 6 مشهد مقدس		سوالات امتحان درس : جامعه شناسی (۱)
شماره صندلی :		پایه تحصیلی: دهم انسانی تعداد سوالات: ۵		نوبت امتحانی: دوم
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۹۸/۰۳/۲۵	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ تعداد صفحات: ۳	نام و نام خانوادگی:	

بارم	سوالات	
۲/۵	در جملات زیر موارد صحیح یا غلط را مشخص کنید. ۱-۱) پیامدهای غیر ارادی کنش انسان، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. ۱-۲) نگاه دنیوی جهان متجدد، طبیعت را به عنوان موجودی زنده، آیت و نشانه خداوند محسوب می کند. ۱-۳) در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد. ۱-۴) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده ای گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است. ۱-۵) گسترش جهان اجتماعی از طریق گسترش فرهنگ و معانی آن صورت می گیرد.	۱
۲/۵	جاهای خالی را با عبارتهای مناسب کامل کنید. ۲-۱) هر جهان اجتماعی بر اساس خود، افق ها و ظرفیت ها ی جدیدی برای انسان فراهم می کند و ممکن است ظرفیت های دیگر بشر را نادیده بگیرد. ۲-۲) به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل گیری هویت اجتماعی افراد طی می شود، می گویند. ۲-۳) جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را می گویند. ۲-۴) اگر عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خود بیگانگی می شود. ۲-۵) ایران اسلامی، آرمان باز سازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاستهای تعقیب می کند.	۲
۲/۵	گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۳-۱) به مجموعه ای از عقاید، ارزش ها، هنجارها و نمادها که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص می یابد، چه می گویند؟ الف) لایه های سطحی جهان اجتماعی ب) نهاد اجتماعی ج) لایه های عمیق جهان اجتماعی د) پدیده اجتماعی ۳-۲) کدام گزینه درباره ویژگی هویتی « دانش آموز بودن » صحیح است؟ الف) انتسابی-اجتماعی ب) اکتسابی-ثابت ج) انتسابی-متغیر د) اکتسابی-اجتماعی ۳-۳) این مطلب که « جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می شود»، تأثیر کدامیک از ابعاد هویت را بر دیگری نشان می دهد؟ الف) بعد اجتماعی بر نفسانی ب) بعد طبیعی بر نفسانی ج) بعد نفسانی بر اجتماعی د) بعد نفسانی بر طبیعی	۳
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

بارم	سوالات	
	۳-۴) روشهای تشویق و تنبیه آثار عمیق تری دارند و بیشتر توسط انجام می شوند. الف) غیر رسمی-خانواده، همسالان و عموم افراد جامعه ب) رسمی-پلیس و دادگاه ب) رسمی-خانواده، همسالان و عموم افراد جامعه د) غیر رسمی-سازمان ها و مؤسسات اجتماعی ۳-۵) اگر جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش های اجتماعی خود را نداشته باشد، با کدامیک از آسیب های زیر مواجه می شود؟ الف) تزلزل فرهنگی ب) تحول فرهنگی ج) بحران هویت فرهنگی د) تعارض فرهنگی	۳
۳	به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۴-۱) جهان اجتماعی را بر اساس فرهنگ آنها به دو نوع تقسیم می کنند. آن دو نوع کدامند؟ ۴-۲) وجود نظریات متفاوت درباره هویت نشانه چیست؟ ۴-۳) کنترل اجتماعی را تعریف کنید. ۴-۴) به خود باختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب چه می گویند؟ ۴-۵) دو نمونه از آثار متفکران ایرانی را که از دهه سی به بعد در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت های کاذب ناشی از آن تدوین کرده اند، نام ببرید.	۴
۱/۵	به پرسش های زیر پاسخ دهید. ۵-۱) دیدگاهی که نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارد را به اختصار توضیح دهید.	۵
۱/۵	۵-۲) منظور از قلمرو آرمانی جهان اجتماعی چیست؟	
۱	۵-۳) تعارض فرهنگی در جامعه به چه عللی روی می دهد؟	
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

بارم	سوالات	
۱/۵	۴-۵) تحولات فرهنگی در چه صورت جنبه مثبت دارند؟ مثال بزنید.	۵
۱/۵	۵-۵) برخورد جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم چگونه بود؟ توضیح دهید.	
۱/۵	۶-۵) توضیح دهید هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بود؟	
۱	۷-۵) منظور از سیاستهای جمعیتی چیست؟	
۲۰		

نمره ارزشیابی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام خانوادگی دبیر:		تصحیح و نمره گذاری:	
باعدد:	بالحروف:	امضاء:	باعدد:	بالحروف:	باعدد:

	پاسخ نامه آزمون جامعه شناسی (۱) خرداد ۹۸- دبیرستان مهشید مصلی نژاد				
سوال ۱	غ (۱-۱)	غ (۱-۲)	ص (۱-۳)	ص (۱-۴)	ص (۱-۵)
سوال ۲	۲-۱) عقاید و ارزش ها ۲-۲) جامعه پذیری ۲-۳) تحرک اجتماعی ۲-۴) حقیقی یا فطری ۵-۲) اقتصاد مقاومتی				
سوال ۳	ب (۳-۱)	د (۳-۲)	الف (۳-۳)	الف (۳-۴)	ج (۳-۵)
سوال ۴	۴-۱) دنیوی و معنوی ۴-۲) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت ۴-۳) مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد. ۴-۴) غربزدگی ۴-۵) غربزدگی، بازگشت به خویش، خدمات متقابل اسلام و ایران، فطرت				
سوال ۵	۵-۱) در این دیدگاه، همه جوامع در یک خط قرار دارند، بعضی از آنها در این مسیر واحد پیشرفته ترند و بعضی عقب مانده اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند. ۵-۲) ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند و رعایت آنها را لازم می دانند اما در عمل ممکن است برخی از آنها را نادیده بگیرند. ۵-۳) علل درونی: نوآوری ها و فعالیت های اعضای جهان اجتماعی / علل بیرونی: پیامد تأثیر پذیری از جهان های اجتماعی دیگر. ۵-۴) اگر فرهنگی که دچار تزلزل، بحران و تحول می شود، فرهنگی باطل می باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است. مثل تحول جامعه جاهلی به نبوی. ۵-۵) به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است، جهان اسلام تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب جهان شناسی توحیدی خود در دانش های مختلف آنها دخل و تصرف کرد و عناصر اساطیری و مشرکانه این دو فرهنگ را نپذیرفت. ۵-۶) هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. اقوام مختلف ایرانی با آن که هویت های اجتماعی متفاوتی داشتند، در عقاید و ارزش های آیین زرتشت که با آموزه های اساطیری در آمیخته بود، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند. ۵-۷) در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود، نهاد سیاست که مسئولیت هماهنگی نهادها را بر عهده دارد، برای حل مشکلات جمعیت چاره اندیشی می کند و با همکاری مردم برای تأمین جمعیت، تدابیر و راه حل هایی را به اجرا در می آورد که سیاست های جمعیتی نامیده می شود.				